

Số: 730 /QĐ-SKHHCN

Hà Nam, ngày 09 tháng 11 năm 2020

**QUYẾT ĐỊNH**  
**V/v Công nhận sáng kiến cấp tỉnh**  
**Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2020**

**GIÁM ĐỐC SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TỈNH HÀ NAM**

*Căn cứ Nghị định số: 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;*

*Căn cứ Thông tư số: 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;*

*Căn cứ Quyết định số: 46/2016/QĐ-UBND ngày 02 tháng 11 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Nam quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Khoa học và Công nghệ;*

*Căn cứ Quyết định số 39/2019/QĐ-UBND ngày 14 tháng 10 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Nam về việc sửa đổi khoản 2, Điều 3 Quyết định số 46/2016/QĐ-UBND ngày 02 tháng 11 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Nam về việc Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Hà Nam;*

*Căn cứ Quyết định số: 2176/QĐ - UBND ngày 22 tháng 10 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Nam về việc Kiện toàn Hội đồng sáng kiến tỉnh Hà Nam;*

*Căn cứ Quyết định số: 705 /QĐ-SKHHCN ngày 29 tháng 10 năm 2020 của Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nam về việc thành lập Hội đồng chuyên ngành xét duyệt sáng kiến cấp tỉnh Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2020;*

*Căn cứ Quyết định số: 708 /QĐ-SKHHCN ngày 29 tháng 10 năm 2020 của Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nam về việc thành lập Tổ chuyên gia thẩm định sáng kiến cấp tỉnh Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2020;*

*Căn cứ biên bản Hội nghị xét duyệt sáng kiến cấp tỉnh năm 2020 được tổ chức ngày 6 tháng 11 năm 2020;*

*Xét đề nghị của Trưởng phòng Quản lý Chuyên ngành.*



## QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Công nhận 178 sáng kiến của 178 tác giả là sáng kiến cấp tỉnh năm 2020 (có danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Trưởng phòng Quản lý Chuyên ngành và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành./

**Nơi nhận:**

- Như điều 1, 2;
- Lưu: VT, QLCN.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Tất Nhiên**





## DANH SÁCH

Sáng kiến được công nhận sáng kiến cấp tỉnh năm 2020

(Kèm theo Quyết định số: 730/QĐ-SKH-CN ngày 09 tháng 11 năm 2020 của Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nam)

| TT | Họ và tên        | Chức vụ         | Đơn vị                   | Sáng kiến  |
|----|------------------|-----------------|--------------------------|--|
| 1  | Vũ Thị Dung      | Giáo viên       | Trường THPT C Kim Bảng   | Đổi mới hình thức tiết sinh hoạt lớp nhằm làm tăng hứng thú và nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh lớp chủ nhiệm 12A8, trường THPT C Kim Bảng.           |
| 2  | Lê Thị Thu Hương | Giáo viên       | Trường THPT C Thanh Liêm | Kỹ năng ứng phó của học sinh THPT trước hành vi quấy rối tình dục nơi công cộng.   |
| 3  | Nguyễn Thị Gương | Giáo viên       | Trường THPT Nam Cao      | Đổi mới phương pháp trong tiết sinh hoạt lớp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh ở trường THPT Nam Cao.   |
| 4  | Nguyễn Thị Loan  | Giáo viên       | Trường THPT A Bình Lục   | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của ban nữ công ở công đoàn cơ sở trường THPT.  |
| 5  | Đỗ Văn Dũng      | Phó hiệu trưởng | Trường THPT B Phủ Lý     | Sử dụng OLM.VN hướng dẫn học sinh ôn tập thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí 12 học kỳ II năm học 2019-2020.  |
| 6  | Nguyễn Khánh Hòa | Phó hiệu trưởng | Trường THPT Bắc Lý       | Phương pháp khai thác kiến thức từ Atlas địa lí Việt Nam góp phần đổi mới và nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lí.   |
| 7  | Phạm Thị Hiền    | Giáo viên       | Trường THPT B Thanh Liêm | Vận dụng kiến thức khoa học tự nhiên trong dạy học phần mềm địa lí tự nhiên 10 theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh. |





| TT | Họ và tên         | Chức vụ         | Đơn vị                      | Sáng kiến  |
|----|-------------------|-----------------|-----------------------------|--|
| 8  | Đình Thị Hiền     | Phó Hiệu trưởng | Trường THPT Lý Thường Kiệt  | Phương pháp và kĩ thuật hướng dẫn học sinh tự học Địa lý lớp 12.   |
| 9  | Lê Thị Thanh      | Giáo viên       | Trường THPT chuyên Biên Hòa | Mối quan hệ giữa các thành phần địa lí tự nhiên và bài tập ứng dụng trong ôn thi HSG các cấp.  |
| 10 | Đình Thị Thoa     | Giáo viên       | Trường THPT Bắc Lý          | Sử dụng trò chơi ghép hình trong dạy học Địa lí 12, minh họa qua các bài Địa lí tự nhiên Việt Nam.   |
| 11 | Phạm Thị Thương   | Giáo viên       | Trường THPT Nam Lý          | Áp dụng phương pháp dạy học dự án vào giảng dạy chủ đề địa hình Việt Nam Địa lí 12.  |
| 12 | Trần Đình Quỳnh   | Hiệu trưởng     | Trường THPT A Bình Lục      | Tích hợp giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên qua phần địa lí dân cư- Địa lí 10.   |
| 13 | Phan Thị Xuân     | Giáo viên       | Trường THPT B Kim Bảng      | Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy môn GDCD 12.  |
| 14 | Chu Thị Huyền     | Giáo viên       | Trường THPT C Kim Bảng      | Sử dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực hướng dẫn học sinh tự học môn GDCD ở trường THPT.   |
| 15 | Trần Thị Kim Ngân | Giáo viên       | Trường THPT Lý Nhân         | Vận dụng một số phương pháp dạy học theo hướng tích cực trong giảng dạy bài 5: Cung- cầu trong sản xuất và lưu thông hàng hóa.   |
| 16 | Lã Thị Nga        | Giáo viên       | Trường THPT C Thanh Liêm    | Xây dựng và sử dụng bài tập gắn với hiện tượng thực tiễn trong dạy học chủ đề Cacbon và hợp chất nhằm làm tăng hứng thú và kết quả học tập của học sinh lớp 11A1 trường THPT C Thanh Liêm. |



| TT | Họ và tên        | Chức vụ   | Đơn vị                         | Sáng kiến  |
|----|------------------|-----------|--------------------------------|--|
| 17 | Nguyễn Quốc Hưng | Giáo viên | Trường THPT B<br>Kim Bảng      | “Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học hóa học hữu cơ lớp 11 thông qua hoạt động trải nghiệm”.  |
| 18 | Trần Văn Tuấn    | Giáo viên | Trường THPT Nam<br>Lý          | Xây dựng hệ thống bài kiểm tra trắc nghiệm online bám sát nội dung dạy học trên truyền hình nhằm nâng cao kết quả kiểm tra môn Hóa học cho học sinh lớp 12 trường THPT Nam Lý. |
| 19 | Phan Cao Kỳ      | Giáo viên | Trường THPT B<br>Kim Bảng      | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bài tập chương 6 – Hóa học 10.  |
| 20 | Đinh Trọng Minh  | Giáo viên | Trường THPT<br>chuyên Biên Hòa | Vận dụng lý thuyết hóa học phân tích trong giảng dạy nội dung nhận biết, tách và tinh chế các chất hữu cơ ở trường chuyên, phục vụ bồi dưỡng học sinh giỏi Quốc gia, Quốc tế.  |
| 21 | Phạm Hải Anh     | Giáo viên | Trường THPT A<br>Phù Lý        | Xây dựng và sử dụng hiệu quả bài tập hình vẽ thực nghiệm trong sách giáo khoa Hoá học 10, 11, 12- phần vô cơ.  |
| 22 | Lê Thị Dung      | Giáo viên | Trường THPT B<br>Bình Lục      | Sử dụng thí nghiệm Hóa học theo hướng dạy học tích cực nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh lớp 12A4 Trường THPT B Bình Lục, Tỉnh Hà Nam năm học 2019-2020.  |
| 23 | Lương Hải Hưng   | Giáo viên | Trường THPT C<br>Bình Lục      | Hướng dẫn học sinh lớp 11 tự học ở nhà lý thuyết Hidrocacbon không no.   |
| 24 | Nguyễn Văn Thanh | Giáo viên | Trường THPT C<br>Bình Lục      | Xây dựng tài liệu hướng dẫn thí nghiệm thực hành hóa học cho học sinh THPT.  |
| 25 | Nguyễn Văn Linh  | Giáo viên | Trường THPT<br>Nguyễn Hữu Tiển | Thiết kế chủ đề giáo dục STEM trong dạy học phân hóa học hữu cơ 12.  |



| TT | Họ và tên           | Chức vụ   | Đơn vị                      | Sáng kiến  |
|----|---------------------|-----------|-----------------------------|--|
| 26 | Phạm Đình Thông     | Giáo viên | Trường THPT Lý Nhân         | Tìm hiểu khả năng nắm vững các cơ cấu và hệ thống của động cơ đốt trong thông qua trò chơi cùng có bài học trong hoạt động luyện tập – vận dụng.                                       |
| 27 | Nguyễn Hoài Dương   | Giáo viên | Trường THPT chuyên Biên Hòa | Giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông.  |
| 28 | Trương Thị Thỉnh    | Giáo viên | Trường THPT B Kim Bảng      | Sử dụng những phương pháp khác nhau nhằm dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Bài 16: Thực hành nhận biết một số loại sâu, bệnh hại lúa (Tiết 1) năm học 2019-2020.   |
| 29 | Nguyễn Kim Thanh    | Giáo viên | Trường THPT A Bình Lục      | Sử dụng mô hình dạy học trực quan trong dạy học dự án bài 9: Cách mạng tháng 10 Nga năm 1917 và công cuộc đấu tranh bảo vệ cách mạng (1917-1921), lịch sử lớp 11, chương trình cơ bản. |
| 30 | Dương Thị Hằng      | Giáo viên | Trường THPT Lý Nhân         | Hướng dẫn học sinh ôn tập Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954-1975 thông qua hệ thống dạy học trực tuyến.  |
| 31 | Hoàng Thị Lan Hương | Giáo viên | Trường THPT B Phủ Lý        | Sử dụng phương pháp lập bảng hệ thống hóa kiến thức để nâng cao hiệu quả trong dạy bồi dưỡng lớp 12 và ôn thi THPT Quốc gia môn Lịch sử.   |
| 32 | Trần Thị Ngọc Hân   | Giáo viên | Trường THPT A Thanh Liêm    | Một số phương pháp hướng dẫn học sinh tự học nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn Lịch sử ở trường THPT.  |
| 33 | Lê Thị Lan          | Giáo viên | Trường THPT Lý Nhân         | Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy lịch sử 12 phần Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945-1954.  |



| TT | Họ và tên            | Chức vụ         | Đơn vị                     | Sáng kiến   |
|----|----------------------|-----------------|----------------------------|---|
| 34 | Phạm Thị Thanh       | Giáo viên       | Trường THPT Lý Thường Kiệt | Sử dụng phương pháp tranh luận nhằm phát triển tư duy phân biện cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (TK X-XIX).   |
| 35 | Nguyễn Xuân Sắc      | Giáo viên       | Trường THPT Bắc Lý         | Sử dụng tư liệu phim ảnh trong dạy học chương III Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1954 nhằm nâng cao kết quả học tập môn Lịch sử cho học sinh lớp 12 trường THPT Bắc Lý. |
| 36 | Nguyễn Văn Đạt       | Giáo viên       | Trường THPT Bắc Lý         | Đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua tiết chào cờ đầu tuần cho học sinh trung học phổ thông.   |
| 37 | Nguyễn Thị Ngọc Diệp | Giáo viên       | Trường THPT C Kim Bảng     | Vận dụng phương pháp trò chơi kết hợp với các kĩ thuật dạy học tích cực trong hoạt động khởi động và hoạt động luyện tập môn Ngữ Văn ở trường THPT.                   |
| 38 | Trần Hải Yến         | Giáo viên       | Trường THPT Nam Lý         | Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược (Flipped Classroom) vào giảng dạy Ngữ văn.  |
| 39 | Nguyễn Thị Thu Hiền  | Phó Hiệu trưởng | Trường THPT B Kim Bảng     | Nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 11 trường THPT B Kim Bảng thông qua việc sử dụng phương pháp dạy học dự án.                         |
| 40 | Lê Thị Thanh Quý     | Giáo viên       | Trường THPT Lê Hoàn        | Thiết kế hoạt động khởi động cho các văn bản truyện phần văn học Việt Nam đọc chính thức trong chương trình THPT.   |
| 41 | Phạm Bá Vũ           | Hiệu trưởng     | Trường THPT Nam Lý         | Áp dụng phương pháp dạy học dự án vào giảng dạy Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất HS.  |



| <b>TT</b> | <b>Họ và tên</b>  | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>             | <b>Sáng kiến</b>   |
|-----------|-------------------|----------------|---------------------------|--|
| 42        | Đình Thị Thu Hằng | Giáo viên      | Trường THPT B<br>Kim Bảng | Nâng cao chất lượng dạy, học một số tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ Văn 11 bằng sơ đồ tư duy.  |
| 43        | Đình Thị Vi       | Giáo viên      | Trường THPT C<br>Kim Bảng | Đổi mới Phương pháp -Kĩ thuật dạy học tạo hứng thú cho học sinh qua “Hoạt động khởi động”, “Hoạt động vận dụng” trong giờ Đọc- hiểu các tác phẩm Văn học dân gian trong chương trình Ngữ Văn 10. |
| 44        | Mai Thị Huệ       | Giáo viên      | Trường THPT Lý<br>Nhân    | Nâng cao hiệu quả dạy học các tác phẩm truyện ngắn Việt Nam 1945-1975 ở THPT bằng sơ đồ bảng biểu.   |
| 45        | Hoàng Minh Nguyệt | Giáo viên      | Trường THPT Nam<br>Lý     | Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn thi THPT Quốc gia.   |
| 46        | Phạm Quốc Sắc     | Giáo viên      | Trường THPT Bắc<br>Lý     | Phát triển một số kỹ năng tự học phân đọc văn trong môn Ngữ văn THPT cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực.   |
| 47        | Lê Thị Hồng Hạnh  | Giáo viên      | Trường THPT A<br>Kim Bảng | Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong trích: “Hồn Trương Ba, da hàng thịt” của Lưu Quang Vũ.  |
| 48        | Phạm Thị Tuyên    | Giáo viên      | Trường THPT B<br>Phù Lý   | Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn bậc THPT năm học 2019-2020.   |
| 49        | Nguyễn Thu Thủy   | Giáo viên      | Trường THPT Nam<br>Cao    | Kết hợp hoạt động trải nghiệm sáng tạo với giáo dục địa phương qua một số bài học Ngữ văn lớp 11.  |



| TT | Họ và tên             | Chức vụ         | Đơn vị                      | Sáng kiến   |
|----|-----------------------|-----------------|-----------------------------|---|
| 50 | Trần Thị Thu Nga      | Giáo viên       | Trường THPT A<br>Kim Bảng   | Nâng cao kết quả học tập bài: “Những yêu cầu sử dụng tiếng Việt” môn Ngữ văn 10- Trường THPT A Kim Bảng bằng phương pháp dạy học theo dự án.                          |
| 51 | Lê Thị Thu Hà         | Giáo viên       | Trường THPT C<br>Kim Bảng   | Đổi mới hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh THPT trong giờ học môn Ngữ Văn.  |
| 52 | Nguyễn Thị Thanh Nhân | Giáo viên       | Trường THPT chuyên Biên Hòa | Kinh nghiệm thiết kế Hoạt động khởi động trong Kế hoạch bài học (Giáo án) môn Ngữ văn THPT.   |
| 53 | Trần Thị Thu Thủy     | Giáo viên       | Trường THPT Nam Cao         | Bảo tồn văn hóa phi vật thể quốc gia - hát Dặm Hà Nam - qua môn Ngữ văn.  |
| 54 | Trần Thị Mỹ Hạnh      | Giáo viên       | Trường THPT Nguyễn Khuyến   | Vận dụng kĩ thuật KWL trong việc dạy học ngữ văn ở chương trình THPT năm học 2019-2020.   |
| 55 | Bùi Thị Oanh          | Hiệu trưởng     | Trường THPT Lê Hoàn         | Một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trường THPT Lê Hoàn giai đoạn 2020 - 2025.                                       |
| 56 | Nguyễn Thị Minh Thu   | Hiệu trưởng     | Trường THPT B Phú Lý        | Một số biện pháp đổi mới đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện tại trường THPT B Phú Lý năm học 2019-2020. |
| 57 | Tạ Văn Thao           | Chánh Văn phòng | Sở GD&ĐT Hà Nam             | Tăng cường thực hiện các nhiệm vụ cải cách hành chính góp phần nâng cao chỉ số chấm điểm của Sở GDDT giai đoạn 2015-2020.   |
| 58 | Lê Văn Thành          | Hiệu trưởng     | Trường THPT C Bình Lục      | Một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT C Bình Lục trong bối cảnh hiện nay.  |
| 59 | Nguyễn Văn Hồi        | Hiệu trưởng     | Trường THPT Lý Nhân         | Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh trong trường THPT.   |



| TT | Họ và tên            | Chức vụ         | Đơn vị                      | Sáng kiến  |
|----|----------------------|-----------------|-----------------------------|--|
| 60 | Vũ Thị Lan Hương     | Phó Hiệu trưởng | Trường THPT chuyên Biên Hòa | Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Lao động - Hướng nghiệp - Dạy nghề và Trải nghiệm sáng tạo tại trường THPT chuyên Biên Hòa giai đoạn 2019-2024. |
| 61 | Phạm Thị Thanh Huyền | Phó hiệu trưởng | Trường THPT Lý Nhân         | Một số giải pháp nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường THPT Lý Nhân.   |
| 62 | Nguyễn Thị Thuý      | Phó Hiệu trưởng | Trường THPT A Bình Lục      | Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trường trung học phổ thông A Bình Lục.  |
| 63 | Lương Văn Dương      | Phó Hiệu trưởng | Trường THPT A Phủ Lý        | Biện pháp quản lý dạy học Đề án ngoại ngữ 2020 của trường THPT A Phủ Lý  |
| 64 | Nguyễn Hữu Khánh     | Giáo viên       | Trường THPT C Kim Bảng      | Sử dụng một số biện pháp dạy học phân hóa để dạy phần Sinh trưởng và Phát triển - Sinh học 11 nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh.                      |
| 65 | Cao Xuân Phan        | Phó Hiệu trưởng | Trường THPT chuyên Biên Hòa | Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá năng lực thực nghiệm của học sinh lớp 11 THPT.   |
| 66 | Nguyễn Văn Thịnh     | Giáo viên       | Trường THPT A Duy Tiên      | Xây dựng chủ đề “Tê bào nhân thực” để dạy học theo dự án tại lớp 10A2 Trường THPT A Duy Tiên – Năm học 2019-2020.  |
| 67 | Lê Anh Quyết         | Giáo viên       | Trường THPT Bắc Lý          | Thiết lập bảng mô tả các mức độ nhận thức theo bài học trong dạy học chương chuyển hóa vật chất và năng lượng – Sinh học 11 THPT.                              |
| 68 | Trần Như Quỳnh       | Phó Hiệu trưởng | Trường THPT Lý Nhân         | Xây dựng và tổ chức dạy học theo chủ đề tế bào chương II sinh học 10.  |



| TT | Họ và tên           | Chức vụ   | Đơn vị                         | Sáng kiến  |
|----|---------------------|-----------|--------------------------------|--|
| 69 | Cao Văn Hà          | Giáo viên | Trường THPT C<br>Kim Bàng      | Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao tốc độ di chuyển trong đánh cầu cho học sinh trường THPT C Kim Bàng.               |
| 70 | Trần Thị Huyền      | Giáo viên | Trường THPT B<br>Bình Lục      | Tích hợp bộ câu hỏi IQ Test & 2 ứng dụng trực tuyến Kahoot – Quizizz trong dạy học môn Tiếng Anh 10 & 11.                            |
| 71 | Ngô Thị Thu Hiền    | Phó HTr   | Trường THPT A<br>Duy Tiên      | Đổi mới biện pháp QL nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực Hs ở trường THPT A Duy Tiên. |
| 72 | Đặng Trọng Khánh    | Giáo viên | Trường THPT Lý<br>Nhân         | Sử dụng một số kỹ thuật dạy học hợp tác nhằm nâng cao hiệu quả tiết dạy đọc hiểu trong SGK Tiếng Anh hệ 10 năm.                      |
| 73 | Trần Thị Lan        | Giáo viên | Trường THPT B<br>Bình Lục      | Sử dụng powtoon trong lớp học nhằm tăng cường việc dạy và học ngoại ngữ.   |
| 74 | Trần Thị Minh Trang | Giáo viên | Trường THPT Lý<br>Nhân         | Sử dụng biện pháp phân tích, đối chiếu để giúp học sinh THPT học thành ngữ Tiếng Anh.  |
| 75 | Vũ Thị Thảo         | Giáo viên | THPT A Thanh<br>Liêm           | Ứng dụng công nghệ thông tin để "làm mới" một số hoạt động dạy học Tiếng Anh 12 chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm.                    |
| 76 | Hoàng Thị Thu Hiền  | Giáo viên | Trường THPT A<br>Thanh Liêm    | Sử dụng Skype trong dạy học môn Tiếng Anh lớp 10 hệ 10 năm nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh.                   |
| 77 | Lê Thị Hải Hằng     | Giáo viên | Trường THPT<br>chuyên Biên Hòa | Tăng tốc chương trình giải các bài toán số học.  |
| 78 | Đinh Phương Dung    | Giáo viên | Trường THPT<br>chuyên Biên Hòa | Quy hoạch động trên cây.   |



| TT | Họ và tên            | Chức vụ            | Đơn vị                         | Sáng kiến   |
|----|----------------------|--------------------|--------------------------------|---|
| 79 | An Thị Thu Hương     | Giáo viên          | Trường THPT B<br>Duy Tiên      | Xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập để nâng cao hiệu quả học lập trình Pascal của học sinh trong môn Tin học khối 11.  |
| 80 | Trần Thu Hương       | Giáo viên          | Trường THPT<br>chuyên Biên Hòa | Bồi dưỡng chuyên đề số hạng tổng quát của dãy số và ứng dụng cho học sinh giỏi lớp 11.                                  |
| 81 | Lại Văn Thiết        | Phó Hiệu<br>trưởng | Trường THPT C<br>Thanh Liêm    | Phát triển năng lực vận dụng toán học cho học sinh thông qua việc xây dựng quy trình giải toán bằng phương pháp véc tơ. |
| 82 | Lương Thị Chính      | Giáo viên          | Trường THPT B<br>Phủ Lý        | Sử dụng đồ thị hàm số tìm số nghiệm của phương trình chứa hàm ẩn.   |
| 83 | Đoàn Việt Dũng       | Phó Hiệu<br>trưởng | Trường THPT Lê<br>Hoàn         | Hướng dẫn học sinh giải bài toán liên quan đến đồ thị đạo hàm.  |
| 84 | Nguyễn Thị Thúy Hằng | Giáo viên          | Trường THPT Lý<br>Nhân         | Hướng dẫn học sinh phân dạng và giải các bài toán tính xác suất.  |
| 85 | Trương Quang Sáng    | Hiệu<br>trưởng     | Trường THPT A<br>Duy Tiên      | Phân dạng bài tập giúp học sinh vượt qua khó khăn và phát huy tính tích cực trong học tập chuyên đề đường tròn lớp 10.  |
| 86 | Nguyễn Thị Kim Ngọc  | Giáo viên          | Trường THPT B<br>Phủ Lý        | Sử dụng tính đơn điệu của hàm số giải hệ phương trình trong chương trình toán lớp 12.                                   |
| 87 | Trịnh Thị Thanh Bình | Giáo viên          | Trường THPT<br>chuyên Biên Hòa | Một số bài toán áp dụng kiến thức đồng dư.  |
| 88 | Lâm Thị Hồng Loan    | Giáo viên          | Trường THPT C<br>Thanh Liêm    | Nâng cao hiệu quả tự học môn Vật lý trong mùa dịch COVID-19 cho học sinh lớp 11A1 bằng việc lập bản đồ khái niệm.       |
| 89 | Lã Thị Hương         | Giáo viên          | Trường THPT Lý<br>Nhân         | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tự học chương sóng ánh sáng của học sinh lớp 12A5 trường THPT Lý Nhân.               |



| TT | Họ và tên              | Chức vụ         | Đơn vị                         | Sáng kiến   |
|----|------------------------|-----------------|--------------------------------|---|
| 90 | Đào Thị Tuyết Nhung    | Phó Hiệu trưởng | Trường THPT A<br>Duy Tiên      | Xây dựng một số chuyên đề và đề ôn thi THPTQG môn Vật lí.   |
| 91 | Bùi Trọng Giáp         | Giáo viên       | Trường THPT C<br>Thanh Liêm    | Xây dựng chủ đề dạy học STEM: Chế tạo máy lọc không khí tĩnh điện từ vật liệu phế thải.   |
| 92 | Tống Thị Hồng Tuyên    | Giáo viên       | Trường THPT A<br>Bình Lục      | Sử dụng bài tập ứng dụng khoa học kĩ thuật trong dạy học vật lí bài “áp suất thủy tĩnh- nguyên lí Pascal” vật lí 10 nâng cao nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.           |
| 93 | Nguyễn Tuấn Trường     | Giáo viên       | Trường THPT B<br>Bình Lục      | Vận dụng dạy học vật lí theo chủ đề nhằm tạo hứng thú và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh THPT.  |
| 94 | Nguyễn Thị Phương Thảo | Giáo viên       | Trường THPT B<br>Phủ Lý        | Quy trình hướng dẫn học sinh tự học chương “đòng điện trong các môi trường” năm học 2019-2020.  |
| 95 | Vũ Hiền Lương          | Phó Hiệu trưởng | Trường THPT Lý<br>Nhân         | Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Vật lí ở trường THPT.  |
| 96 | Lê Thị Thủy            | Giáo viên       | Trường THPT B<br>Thanh Liêm    | Thiết kế một số hình thức tổ chức hoạt động dạy học chương “ Các định luật bảo toàn” môn vật lí lớp 10 cơ bản nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh theo yêu cầu đổi mới giáo dục. |
| 97 | Nguyễn Thị Thu Hiền    | Giáo viên       | Trường THPT C<br>Kim Bảng      | Sử dụng phần mềm Coach 6 trong dạy học chương “Động học chất điểm”- Vật lí 10 nhằm làm tăng hứng thú và kết quả học tập của học sinh lớp 10 trường THPT C Kim Bảng.                             |
| 98 | Phạm Thị Trang Nhung   | Giáo viên       | Trường THPT<br>chuyên Biên Hòa | Phát triển năng lực học sinh THPT thông qua dạy học STEM chủ đề bảo cháy tự động.   |



| TT  | Họ và tên              | Chức vụ         | Đơn vị                          | Sáng kiến   |
|-----|------------------------|-----------------|---------------------------------|---|
| 99  | Ngô Thị Thu Dinh       | Giáo viên       | Trường THPT chuyên Biên Hòa     | Vận dụng toán vào giải các bài tập chuyên sâu: Hệ tọa độ trụ và cầu.  |
| 100 | Đỗ Thúy Mai            | Hiệu trưởng     | Trường Tiểu học Nhật Tựu        | Một vài biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học.  |
| 101 | Vũ Thị Lụa             | Giáo viên       | Trường Tiểu học Châu Sơn        | Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. |
| 102 | Nguyễn Thanh Xuân      | Giáo viên       | Trường Tiểu học Nguyễn Hữu Tiến | Một số biện pháp giáo dục rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 thông qua các môn học và hoạt động trải nghiệm.       |
| 103 | Nguyễn Thị Thanh Huyền | Hiệu trưởng     | Trường Tiểu học Châu Sơn        | Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của Hiệu trưởng trong Tiểu học.           |
| 104 | Nguyễn Thị Thu Hà      | Phó Hiệu trưởng | Trường Tiểu học Thanh Tuyên     | Chỉ đạo xây dựng Lớp học thân thiện - học sinh tích cực.  |
| 105 | Khổng Thị Thanh Lượng  | Giáo viên       | Trường Tiểu học Thanh Sơn       | Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5 qua tiết tập đọc.  |
| 106 | Nguyễn Thị Dinh        | Giáo viên       | Trường Tiểu học Nhân Khang      | Rèn kỹ năng cho học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa.  |
| 107 | Phạm Thị Thanh Hương   | Hiệu trưởng     | Trường Tiểu học Lê Hồng Phong   | Một số kinh nghiệm đổi mới công tác nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở Tiểu học.                                   |



| TT  | Họ và tên            | Chức vụ         | Đơn vị                          | Sáng kiến  |
|-----|----------------------|-----------------|---------------------------------|--|
| 108 | Phạm Thị Luyện       | Hiệu trưởng     | Trường Tiểu học Đồng Văn        | Biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở Tiểu học.  |
| 109 | Nguyễn Thị Bích Thủy | Phó Hiệu trưởng | Trường Tiểu học Tương Lĩnh      | Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp.          |
| 110 | Đỗ Thị Lương         | Giáo viên       | Trường Tiểu học thị trấn Quế    | Giúp học sinh học tốt môn Toán.  |
| 111 | Đỗ Thị Hà            | Giáo viên       | Trường Tiểu học thị trấn Ba Sao | Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm ở Tiểu học.   |
| 112 | Nguyễn Thị Thu Hằng  | Phó Hiệu trưởng | Trường Tiểu học Đông Lý         | Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp trong Tiểu học.                       |
| 113 | Nguyễn Thị Thu Hằng  | Giáo viên       | Trường Tiểu học Nhân Đạo        | Dạy học phân hoá đối tượng trong môn Tiếng Việt lớp 3 theo mô hình trường học mới.                     |
| 114 | Nguyễn Thị Yên       | Giáo viên       | Trường Tiểu học Nhân Chính      | Một số biện pháp rèn kỹ năng chuyên đổi đơn vị đo đại lượng cho học sinh lớp 5.                        |
| 115 | Vũ Thị Huệ           | Giáo viên       | Trường Tiểu học Thanh Hải       | Một số hình thức tổ chức các hoạt động tạo sự thích thú cho học sinh tiểu học trong giờ học Tiếng Anh. |
| 116 | Trần Thị Kim Oanh    | Hiệu trưởng     | Trường Tiểu học Liêm Chính      | Một số biện pháp chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp ở Tiểu học.  |
| 117 | Nguyễn Thị Thủy Nga  | Giáo viên       | Trường Tiểu học Đồng Văn        | Cách thức tổ chức các trò chơi học tập môn Tiếng Anh nhằm tạo hứng thú cho học sinh Tiểu học.          |

| <b>TT</b> | <b>Họ và tên</b>   | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>              | <b>Sáng kiến</b>   |
|-----------|--------------------|-----------------|----------------------------|--|
| 118       | Nguyễn Trọng Cung  | Hiệu trưởng     | Trường Tiểu học Vĩnh Trụ   | Xây dựng đội ngũ giáo viên góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.  |
| 119       | Nguyễn Thị Hằng    | Hiệu trưởng     | Trường Mầm non xã Trác Văn | Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động Hình thành các biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mẫu giáo tại Mầm non xã Trác Văn- Thị xã Duy Tiên- Hà Nam nhằm nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen với toán. |
| 120       | Lê Thị Nhâm        | Trưởng phòng    | Sở GD&ĐT Hà Nam            | Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm học 2019-2020.  |
| 121       | Nguyễn Thị Thu     | Hiệu trưởng     | Trường Mầm non xã Yên Nam  | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ Mầm non.  |
| 122       | Lê Thị Hương       | Hiệu trưởng     | Trường Mầm non Thi Sơn     | Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên đề xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.   |
| 123       | Phan Thị Bích Thảo | Phó Hiệu trưởng | Trường Mầm non Bắc Lý      | Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Mẫu giáo.   |
| 124       | Nguyễn Thị Kiều    | Hiệu trưởng     | Trường Mầm non Chính Lý    | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và an toàn thực phẩm cho trẻ trong Mầm non.   |



| TT  | Họ và tên           | Chức vụ         | Đơn vị                           | Sáng kiến  |
|-----|---------------------|-----------------|----------------------------------|--|
| 125 | Trần Thị Hối        | Giáo viên       | Trường Mầm non Chân Lý           | Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động nhận biết tập nói cho trẻ 24-36 tháng ở Mầm non.                      |
| 126 | Trần Thị Thủy       | Giáo viên       | Trường Mầm non Bắc Lý            | Một số biện pháp nâng cao chất lượng đánh giá trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi.   |
| 127 | Trần Thị Kim Dung   | Giáo viên       | Trường Mầm non Châu Giang        | Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ Mầm non ”.   |
| 128 | Trần Thị Nhân       | Phó Hiệu trưởng | Trường Mầm non Tiến Thắng        | Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong Mầm non. |
| 129 | Trần Thị Thủy Ngân  | Phó Hiệu trưởng | Trường Mầm non Nhân Thịnh        | Một số biện pháp nâng cao công tác chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong Mầm non.                         |
| 130 | Đoàn Thị Thanh Thủy | Giáo viên       | Trường Mầm non Châu Sơn          | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.   |
| 131 | Hoàng Thị Kim Hiền  | Giáo viên       | Trường Mầm non xã Trác Văn       | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi tại Mầm non xã Trác Văn thị xã Duy Tiên tỉnh Hà Nam. |
| 132 | Nguyễn Thị Thơm     | Giáo viên       | Trường Mầm non phường Hoàng Đông | Một số biện pháp giáo dục trẻ 5- 6 tuổi Bảo vệ môi trường trong Mầm non.   |
| 133 | Phạm Thị Hoài       | Hiệu trưởng     | Trường Mầm non Tượng Lĩnh        | Biện pháp làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong Mầm non.  |

| <b>TT</b> | <b>Họ và tên</b>   | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>                  | <b>Sáng kiến</b>  |
|-----------|--------------------|-----------------|--------------------------------|---|
| 134       | Bùi Thị Vinh       | Hiệu trưởng     | Trường Mầm non Nhân Bình       | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn  |
| 135       | Hoàng Thị Minh Hải | Phó Hiệu trưởng | Trường Mầm non Văn Lý          | Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ trong Mầm non.                                  |
| 136       | Ngô Thị Tươi       | Giáo viên       | Trường Mầm non Xuân Khê        | Một số biện pháp "Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" giúp trẻ hoạt động tích cực.                        |
| 137       | Nguyễn Thị Nhung   | Giáo viên       | Trường Mầm non Bắc Lý          | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong Mầm non.   |
| 138       | Ngô Thị Thanh Tâm  | Giáo viên       | Trường Mầm non Văn Lý          | Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.                    |
| 139       | Đỗ Thị Gám         | Giáo viên       | Trường Mầm non phường Duy Hải  | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học. |
| 140       | Nguyễn Thị Thu Hà  | Hiệu trưởng     | Trường Mầm non xã Tiên Tân     | Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý Mầm non.  |
| 141       | Phạm Thị Hiền      | Giáo viên       | Trường Mầm non phường Tiên Nội | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 24- 36 tháng tuổi trong Mầm non.                            |



| TT  | Họ và tên            | Chức vụ     | Đơn vị                      | Sáng kiến  |
|-----|----------------------|-------------|-----------------------------|--|
| 142 | Trần Thị Quyên       | Hiệu trưởng | Trường Mầm non Thanh Tân    | Hiệu trưởng với công tác huy động xã hội hóa giáo dục ở địa bàn công tác.  |
| 143 | Trần Thị Kim Dung    | Giáo viên   | Trường Mầm non Hoa Sen      | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi.  |
| 144 | Nguyễn Thị Thu Huyền | Giáo viên   | Trường Mầm non Kiện Khê     | Một số biện pháp tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ nhà trẻ tại Mầm non thị trấn Kiện Khê.                     |
| 145 | Trần Thị Thủy        | Giáo viên   | Trường THCS Nhân Bình       | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả của công tác quản lý lớp chủ nhiệm ở THCS.  |
| 146 | Nguyễn Thị Hương     | Giáo viên   | Trường THCS Kiện Khê        | Ứng dụng Công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Địa Lý.   |
| 147 | Phạm Văn Dương       | Giáo viên   | Trường THCS Thủy Lôi        | Một vài giải pháp giúp học sinh hình thành một số kỹ năng để học tốt môn Địa lý ở THCS.                                  |
| 148 | Phạm Thị Năm         | Giáo viên   | Trường THCS Nguyễn Hữu Tiến | Đổi mới phương pháp dạy học nhằm hướng tới phát triển phẩm chất, năng lực người học trong môn GDCCD.                     |
| 149 | Phạm Mai Hồng        | Giáo viên   | Trường THCS Liêm Chung      | Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nâng cao hiệu quả giáo dục trong giờ học pháp luật môn Giáo dục công dân cấp THCS. |

| <b>TT</b> | <b>Họ và tên</b>     | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>               | <b>Sáng kiến</b>   |
|-----------|----------------------|----------------|-----------------------------|--|
| 150       | Đoàn Thị Thúy Mùi    | Giáo viên      | Trường THCS Châu Giang      | Dạy học theo phương pháp trải nghiệm sáng tạo trong môn GDCD cấp THCS.   |
| 151       | Lê Thanh Thúy        | Giáo viên      | Trường TH&THCS Tiên Ngoại   | Một số biện pháp vận dụng có hiệu quả phương pháp hoạt động nhóm trong dạy học môn hóa học ở THCS.                             |
| 152       | Trần Thị Thanh Huyền | Giáo viên      | Trường THCS Nam Cao         | Sử dụng hiện tượng thực tiễn trong bài giảng Hoá học.  |
| 153       | Thạch Thị Ninh       | Giáo viên      | Trường THCS Liêm Càn        | Nâng cao chất lượng dạy học lịch sử địa phương thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo và tích hợp liên môn ở THCS.           |
| 154       | Nguyễn Thị Thu Hằng  | Giáo viên      | Trường THCS Nguyễn Hữu Tiến | Sử dụng tài liệu văn học để tạo hứng thú cho học sinh học tập phần Lịch sử Việt Nam lớp 9.                                     |
| 155       | Đình Thị Khánh Ngọc  | Giáo viên      | Trường THCS Đồng Lý         | Giải pháp tạo hứng thú học tập cho HS trong tiết làm bài tập Lịch sử cấp THCS.   |
| 156       | Đỗ Thị Kim Oanh      | Giáo viên      | Trường THCS Đình Công Tráng | Một số kinh nghiệm Bồi dưỡng HSG Lịch sử 9 trong chuyên đề cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân pháp xâm lược(1946-1954). |
| 157       | Đỗ Thị Hiếu          | Giáo viên      | Trường THCS Châu Sơn        | Kinh nghiệm dạy học trực tuyến cho học sinh THCS qua môn Ngữ văn lớp 9.  |



| TT  | Họ và tên            | Chức vụ   | Đơn vị                      | Sáng kiến  |
|-----|----------------------|-----------|-----------------------------|--|
| 158 | Hoàng Thị Minh Hoà   | Giáo viên | Trường THCS Nam Cao         | Một số kinh nghiệm dạy, rèn kỹ năng đặt câu và chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ cho học sinh lớp 6.             |
| 159 | Nguyễn Thị Tuyết Mai | Giáo viên | Trường THCS Nguyễn Hữu Tiên | Rèn kĩ năng làm bài tập Đọc - Hiểu Ngữ văn cho học sinh lớp 9.   |
| 160 | Lương Thị Ngọc       | Giáo viên | Trường TH& THCS Tiên Ngoại  | Nâng cao chất lượng dạy học thông qua việc lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho HS THCS khi dạy môn Ngữ Văn.  |
| 161 | Phạm Thị Thu Hoài    | Giáo viên | Trường THCS Nam Cao         | Đổi mới PP dạy các tác phẩm nghị luận trung đại.   |
| 162 | Phạm Thị Hằng        | Giáo viên | Trường THCS Nguyễn Hữu Tiên | Rèn kỹ năng làm Văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9.   |
| 163 | Nguyễn Thị Oanh      | Giáo viên | Trường THCS An Mỹ           | Phương pháp dạy học kiểu bài nghị luận văn học trong chương trình ngữ văn 9.                                 |
| 164 | Lê Thị Hồng          | Giáo viên | Trường THCS thị trấn Quế    | Một số biện pháp thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh trong trong giờ Đọc-Hiểu văn bản môn Ngữ Văn ở THCS. |
| 165 | Trình Thị Thúy Nga   | Giáo viên | Trường THCS Thanh Tân       | Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong môn ngữ văn cấp trung học cơ sở.       |

| <b>TT</b> | <b>Họ và tên</b>       | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>               | <b>Sáng kiến</b>   |
|-----------|------------------------|-----------------|-----------------------------|--|
| 166       | Trịnh Xuân Thắng       | Trưởng phòng    | Phòng GD&ĐT<br>Phủ Lý       | Chỉ đạo sử dụng hiệu quả OFFICE 365 EDUCATION để tổ chức Hội nghị và dạy học trực tuyến trong ngành Giáo dục Phủ Lý.   |
| 167       | Trần Duy Trung         | Hiệu trưởng     | Trường THCS Hoà Hậu         | Một số biện pháp trong công tác xã hội hoá giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo. |
| 168       | Nguyễn Thị Thanh Hương | Phó Hiệu trưởng | Trường THCS Kiện Khê        | Đề xuất một số biện pháp quản lý HĐTN cho HS ở THCS Kiện Khê Thanh Liêm.   |
| 169       | Phạm Văn Long          | Hiệu trưởng     | Trường THCS Nguyễn Úy       | Một số biện pháp phòng, chống bạo lực học đường.   |
| 170       | Trần Văn Nguyễn        | Phó Hiệu trưởng | Trường THCS Nguyễn Úy       | Phân tích, tìm lời giải bài toán cực trị hình học môn Toán 9.  |
| 171       | Lê Thị Bạch Yến        | Phó Hiệu trưởng | Trường THCS Trần Phú        | Rèn kỹ năng giải một số bài toán cực trị trong phân môn Đại số.  |
| 172       | Bùi Thị Bích Xuyên     | Hiệu trưởng     | Trường THCS Thanh Phong     | Một số giải pháp hướng dẫn học sinh: Phân loại các dạng toán có áp dụng hệ thức Vi-ét cấp trung học cơ sở.   |
| 173       | Trần Thị Mai           | Phó Hiệu trưởng | Trường THCS Nguyễn Hữu Tiến | Một số kĩ thuật giải hệ phương trình trong công tác bồi dưỡng HSG lớp 9.   |



| TT  | Họ và tên          | Chức vụ                               | Đơn vị                       | Sáng kiến   |
|-----|--------------------|---------------------------------------|------------------------------|---|
| 174 | Trình Văn Mùi      | Hiệu trưởng                           | Trường THCS Thanh Tân        | Ứng dụng hệ thức Vi-ét để giải phương trình bậc hai luyện thi vào lớp 10.   |
| 175 | Đoàn Quý Đôn       | Phó Hiệu trưởng                       | Trường THCS Đình Công Tráng  | Rèn kĩ năng rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai.  |
| 176 | Nguyễn Thị Lan Anh | Phó Trưởng khoa Nhà nước và Pháp luật | Trường Chính trị tỉnh Hà Nam | Chức năng hành pháp của chính phủ trong hiến pháp năm 2013 và xây dựng chính phủ kiến tạo ở Việt Nam hiện nay.  |
| 177 | Nguyễn Thị Lan Anh | Trưởng khoa Nhà nước và Pháp luật     | Trường Chính trị tỉnh Hà Nam | Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá chất lượng đào tạo bồi dưỡng cán bộ, công chức ở trường chính trị tỉnh Hà Nam hiện nay.                                   |
| 178 | Nguyễn Thanh Mai   | Giáo viên                             | Trường Chính trị tỉnh Hà Nam | Yêu cầu gắn lý luận với thực tiễn, học đi đôi với hành trong môn: “Một số kỹ năng cơ bản trong lãnh đạo, quản lý của cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở”. |

