

## DANH SÁCH

### Các sáng kiến được công nhận sáng kiến cấp tỉnh năm 2019

(Kèm theo Quyết định số: 398/QĐ-SKHCB ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nam)

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Sáng kiến kinh nghiệm
1	Nguyễn Thị Lan	Trường THCS Thanh Sơn	Kinh nghiệm: Khuyến khích, hướng dẫn học sinh đặt lời mới cho bài dân ca trong chương trình giáo dục âm nhạc cấp THCS.
2	Nguyễn Thị Thu Phương	Trường Tiểu học Vĩnh Trụ	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy hát dân ca cho học sinh Tiểu học.
3	Đỗ Thị Lanh	Trường TH và THCS Liêm Thuận	Một số biện pháp bảo tồn truyền thống hát chèo Liêm Thuận trong học sinh trung học cơ sở.
4	Nguyễn Thị Sen	Trường THCS Vũ Bản	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt môn âm nhạc.
5	Lê Minh Huế	Trường THCS Đình Công Tráng	Rèn luyện kỹ năng nhận biết, vẽ và nhận xét các dạng biểu đồ của học sinh giỏi lớp 9, Trường THCS Đình Công Tráng.
6	Phạm Mai Hồng	Trường THCS Kiện Khê	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trong môn Giáo dục công dân ở Trường THCS.
7	Nguyễn Thị Thu Hà	Trường Mầm non Bắc Lý	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non.
8	Ngô Thị Tâm	Trường Mầm non Xuân Khê	Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ trong trường Mầm non.
9	Nguyễn Thị Hằng	Trường Mầm non Trác Văn	Một số kinh nghiệm trong việc chỉ đạo việc xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
10	Lê Thị Vượng	Trường Mầm non Văn Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm trong Trường Mầm non.
11	Nguyễn Thị Hòa	Trường Mầm non Chân Lý	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục bên ngoài lớp học ở trường Mầm non.
12	Đặng Thị Vân Ánh	Trường Mầm non Bắc Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.
13	Nguyễn Thị Quyên	Phòng Giáo dục và Đào tạo Kim Bảng	Kinh nghiệm chỉ đạo các trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
14	Trần Thị Minh Hồng	Trường Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường mầm non.
15	Trần Thị Vinh	Trường Mầm non Châu Giang	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường trẻ 5-6 tuổi.
16	Kiều Lan Anh	Trường Mầm non thị trấn Đồng Văn	Một số kinh nghiệm trong việc chỉ đạo giáo viên tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi để tổ chức hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ trong Trường Mầm non.
17	Nguyễn Thị Oanh	Trường Mầm non Chân lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên đề xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non.
18	Phạm Thị Thúy Ngân	Trường Mầm non thị trấn Đồng Văn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong Trường mầm non thị trấn Đồng Văn.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
19	Nguyễn Thị Thu	Trường Mầm non thị trấn Yên Nam	Kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất nhà trường hiện có để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.
20	Nguyễn Tâm Hiền	Trường Mầm non thị trấn Hòa Mạc	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo mầm non thị trấn Hòa Mạc.
21	Nguyễn Thị Thanh Nga	Trường Mầm non thị trấn Nhân Mỹ	Một số biện pháp rèn cách phát âm đúng chữ cái “l”, “n” cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.
22	Chu Thị Kim Thoa	Trường Mầm non thị trấn Đồng Hóa	Một số biện pháp làm tốt công tác xây dựng cơ sở vật chất trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
23	Phạm Thị Thu Lan	Trường Mầm non thị trấn Duy Hải	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi làm quen với văn học ở trường mầm non.
24	Nguyễn Thị Bích Lệ	Trường Mầm non thị trấn Đạo Lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi khám phá khoa học.
25	Đào Thúy Hạnh	Trường Mầm non thị trấn Tiến Thắng	Nâng cao hiệu quả thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung và thực hiện chuyên đề xây dựng Trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
26	Nguyễn Thị Lánh	Trường Mầm non thị trấn Thanh Thủy	Một số biện pháp xây dựng môi trường mầm non tự nhiên, sáng - xanh - sạch đẹp - an toàn - thân thiện với trẻ.
27	Trần Thị Huệ	Trường Tiểu học Phú Phúc	Một số biện pháp chỉ đạo sinh hoạt tổ chuyên môn dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong mô hình trường học mới.
28	Nguyễn Thị Lan	Trường Tiểu học Chân Lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn tự nhiên xã hội lớp 3 trong mô hình trường học mới.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
29	Chu Ngọc Thạch	Trường Tiểu học Đại Cường	Một số biện pháp xã hội hóa giáo dục huy động cơ sở vật chất để xây dựng Thư viện xuất sắc.
30	Lê Thị Kim Thoa	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở Trường Tiểu học.
31	Vũ Thị Lụa	Trường Tiểu học Châu Sơn	Một số biện pháp giáo dục truyền thống cho đội viên nhi đồng trong Trường Tiểu học.
32	Phan Bích Hằng	Trường Tiểu học B Châu Giang	Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường tiểu học.
33	Vũ Thị Phương Lan	Trường Tiểu học Châu Sơn	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho thiếu nhi thông qua hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh.
34	Nguyễn Thị Nga	Trường Tiểu học Nguyên Lý	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn tự nhiên và xã hội (khoa học) ở tiểu học.
35	Nguyễn Thúy Hòa	Trường Tiểu học Liêm Tiết	Biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua công tác chủ nhiệm lớp.
36	Nguyễn Thị Bích Huệ	Trường Tiểu học Nhân Khang	Một số kinh nghiệm trong việc quản lý và chỉ đạo chuyên môn ở Trường Tiểu học.
37	Hoàng Thị Thu Hường	Trường Tiểu học Nhân Khang	Đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học phân môn luyện từ và câu lớp 4,5, phân từ loại.
38	Kim Thị Xuân Quỳnh	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học ở trường tiểu học

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
39	Lê Thị Mỹ Thủy	Trường Tiểu học Phủ Vân	Hoạt động dự giờ thăm lớp góp phần nâng cao chất lượng dạy học và thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ trường học.
40	Phạm Công Danh	Trường THCS Nhân Thịnh	Một số phương pháp giải nhanh bài tập trắc nghiệm hóa học trung học cơ sở, phát huy năng lực và phẩm chất của học sinh.
41	Nguyễn Thị Tươi	Trường THCS Đồng Lý	Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THCS.
42	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Trường THCS Nguyễn Khuyến	Phát huy tính tích cực của học sinh trong các hoạt động tập thể, các di tích lịch sử văn hoá địa phương.
43	Trần Thị Bích Hợp	Trường THCS Văn Lý	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THCS thông qua tổ chức các hoạt động tập thể của liên đội thiếu niên tiên phong HCM nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, góp phần phát triển giáo dục bền vững.
44	Nguyễn Thị Hà	Trường THCS Đạo Lý	Rèn luyện kỹ năng viết bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc trích đoạn) cho học sinh lớp 9.
45	Đỗ Thị Thủy	Trường THCS Đình Công Tráng	Rèn kỹ năng viết kiểu bài Nghị luận so sánh văn học cho học sinh giỏi lớp 9.
46	Nguyễn Thị Thúy Hương	Trường THCS Đình Công Tráng	Rèn kỹ năng làm bài văn nghị luận xã hội cho học sinh giỏi lớp 9.
47	Bùi Đình Thanh	Phòng GD và ĐT Duy Tiên	Một số biện pháp quản lý nhằm duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn trên địa bàn huyện Duy Tiên theo định hướng xây dựng xã hội học tập.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
48	Hoàng Văn Hà	Trường THCS Nhân Thịnh	Nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh.
49	Đào Thị Nhiên	Trường THCS Liêm Cần	Vai trò chỉ đạo của hiệu trưởng trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tại THCS.
50	Trần Duy Trung	Trường THCS Nhân Hậu	Một số biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo.
51	Đỗ Thị Thu Hà	Trường THCS Nam Cao	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở Trường trung học cơ sở.
52	Phạm Tiến Dũng	Trường THCS Nam Cao	Một số giải pháp trong quản lý nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi ở Trường Trung học cơ sở.
53	Nguyễn Đức Khánh	Phòng GD&ĐT Thanh Liêm	Đề án sáp nhập trường Tiểu học Liêm Thuận với trường THCS Liêm Thuận thành Trường Tiểu học và THCS xã Liêm Thuận huyện Thanh Liêm tỉnh Hà Nam.
54	Phạm Thị Thúy	Trường THCS Nguyễn Hữu Tiến	Rèn kỹ năng huy động từ vựng, cấu trúc theo chủ đề, chủ điểm SGK thực hành giao tiếp một cách hiệu quả nhất.
55	Trương Tú Anh	Trường THCS Lê Hồng Phong	Một số sai lầm khi giải Toán Đại số 9 và cách khắc phục.
56	Bùi Thị Bích Xuyên	Trường THCS Thanh Phong	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh vẽ thêm yếu tố phụ để giải bài tập hình học cấp trung học cơ sở.
57	Nguyễn Thị Thúy	Trường THCS Đình Công Tráng	Một số phương pháp dạy tiết ôn tập Toán 8.
58	Hoàng Anh Tuấn	Trường THCS Thanh Tân	Một số ứng dụng của định lý Viét trong việc giải toán.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
59	Trương Quý Nho	Trường THCS Bắc Lý	Tổ chức dạy học giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực thông qua một số dạng toán trong chương trình toán lớp 9.
60	Nguyễn Ngọc Anh	Trường THCS Đình Công Tráng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tập luyện theo nhóm môn thể dục bậc THCS.
61	Trương Thị Giang	Trường THCS Thanh Sơn	Hướng dẫn học sinh làm sản phẩm khoa học kỹ thuật "thiết bị tạo nước từ không khí.
62	Nguyễn Mạnh Tuyên	Trường THCS Đình Công Tráng	Phân loại, hướng dẫn bài tập quang hình trong bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9.
63	Tạ Văn Thao	Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nam	Sáng kiến, giải pháp cải cách hành chính năm 2018 và những năm tiếp theo tại cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo.
64	Phạm Đình Thông	Trường THPT Lý Nhân	Tìm hiểu khả năng nắm vững cấu tạo của động cơ đốt trong chương 6 thông qua hệ thống câu hỏi trắc nghiệm
65	Nguyễn Tam Khôi	Trường THPT B Bình Lục	Một vài suy nghĩ về bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh trong giảng dạy bài 25-Hệ thống bôi trơn và bài 26 - Hệ thống làm mát trong chương trình môn công nghệ lớp 11.
66	Nguyễn Hoài Dương	Trường THPT chuyên Biên Hòa	Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học môn công nghệ.
67	Nguyễn Văn Điệp	Trường THPT C Thanh Liêm	Thực hiện đồng bộ dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng tiếp cận năng lực học sinh ở chủ đề “ Các cơ cấu của động cơ đốt trong” - Công nghệ 11.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
68	Nguyễn Thị Oanh	Trường THPT C Kim Bảng	Một số phương pháp chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh THPT.
69	Vũ Thị Dung	Trường THPT C Kim Bảng	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 12A4 Trường THPT C Kim Bảng.
70	Nguyễn Khánh Hòa	Trường THPT Bắc Lý	Kỹ thuật xây dựng ma trận đề và biên soạn câu hỏi kiểm tra đánh giá trong môn Địa lý cấp THPT theo hướng đổi mới.
71	Vũ Hồng Hải	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Hướng dẫn học sinh tự học Địa lý 12 theo hướng phát triển năng lực chuyên biệt để ôn thi THPT quốc gia.
72	Lê Thị Dung	Trường THPT B Kim Bảng	Tích cực giáo dục hướng nghiệp trong dạy học địa lí 12 THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
73	Đỗ Văn Dũng	Trường THPT B Phủ Lý	Đổi mới công tác ôn tập thi THPT Quốc gia phần địa lí tự nhiên Việt Nam.
74	Trần Đình Quỳnh	Trường THPT A Bình Lục	Phương pháp giúp học sinh nâng cao nhận thức để ứng phó với thiên tai và biến đổi khí hậu Việt Nam qua phần địa lí tự nhiên Việt Nam lớp 12.
75	Nguyễn Thị Nhàn	Trường THPT B Thanh Liêm	Tổ chức các hoạt động đổi mới tiết sinh hoạt lớp tăng cường giáo dục nề nếp, hình thành nhân cách cho học sinh THPT.
76	Đỗ Công Hào	Trường THPT A Phủ Lý	Tích hợp nội dung giáo dục thiên tai cho học sinh thông qua chương trình địa lí 10,12.



<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
77	Đỗ Thị Tiệp	Trường THPT C Phủ Lý	Thiết kế bài giảng theo hình thức lập bảng thông kê kết hợp với kỹ thuật dạy học tích cực trong môn Địa lí lớp 10.
78	Hà Đình Thuấn	Trường THPT Nam Lý	Áp dụng phương pháp dạy học dự án vào giảng dạy một số chủ đề Địa lí 11.
79	Vũ Thị Lan	Trường THPT chuyên Biên Hòa	Một số vấn đề về địa lí dân cư Việt Nam trong dạy học địa lý ở trường phổ thông và bồi dưỡng học sinh giỏi.
80	Trần Văn Tuấn	Trường THPT Nam Lý	Kiểm tra trắc nghiệm Hóa học vô cơ 12 trên máy tính.
81	Vũ Thị Tươi	Trường THPT Lý Nhân	Xây dựng và sử dụng bài tập đánh giá năng lực vận dụng kiến thức chương oxy lưu huỳnh vào thực tiễn tiếp cận pisa.
82	Trần Thị Lan Anh	Trường THPT B Phủ Lý	Giáo dục học sinh phòng tránh những tai nạn do hóa chất gây ra thông qua bài học.
83	Nguyễn Quốc Hưng	Trường THPT B Kim Bảng	Tạo sự hứng thú và đam mê cho học sinh thông qua bài tập về mô hình và đồ thị trong hóa học.
84	Đình Thị Xoan	Trường THPT chuyên Biên Hòa	Xây dựng hệ thống bài tập cân bằng Ion trong dung dịch bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia.
85	Nguyễn Thị Thu Nga	Trường THPT A Phủ Lý	Tổng kết, phân loại, phương pháp giải một số dạng toán cơ bản chuyên đề amin - amino axit- protein hoá hữu cơ 12.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
86	Phạm Hải Anh	Trường THPT A Phủ Lý	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực và kỹ thuật dạy học hiệu quả.
87	Phan Cao Kỳ	Trường THPT B Kim Bảng	Xây dựng hệ thống bài tập thí nghiệm trong dạy học phần phi kim hóa học 10.
88	Lương Hải Hưng	Trường THPT C Bình Lục	Phương pháp giải bài tập hóa học dạng đề thi.
89	Vũ Thị Tuyết Mai	Trường THPT C Phủ Lý	Dạy học gắn liền với sản xuất kinh doanh tại đại phương.
90	Lê Thị Thanh Xuân	Trường THPT Lý Nhân	Tuyển chọn và xây dựng hệ thống bài tập Hidrocacbon theo các mức độ nhận thức để bồi dưỡng học sinh khá giỏi.
91	Phạm Thị Diễm	Trường THPT Nam Lý	Đổi mới phương pháp dạy học gắn với hoạt động sản xuất kinh doanh ở địa phương trong chủ đề: Ni tơ - Phốt pho - Phân bón hóa học.
92	Nguyễn Thị Oanh	Trường THPT C Kim Bảng	Sử dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua chủ đề phản ứng ô xy hóa - khử
93	Nguyễn Kim Thanh	Trường THPT A Bình Lục	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong bài 23: Phong trào Tây Sơn và sự nghiệp thống nhất đất nước, bảo vệ tổ quốc cuối thế kỉ XVIII, lịch sử lớp 10, chương trình cơ bản.
94	Vũ Thị Vân Anh	Trường THPT Lê Hoàn	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở THPT.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
95	Đỗ Thị Lý	Trường THPT Nam Cao	Một số phương pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong chương trình Lịch sử địa phương lớp 10.
96	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Trường THPT A Kim Bảng	Thiết kế và sử dụng một số bảng hệ thống kiến thức và so sánh trong dạy học lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954 – 1975 nhằm nâng cao chất lượng ôn thi THPT quốc gia.
97	Đinh Thị Bích Thảo	Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến	Thiết kế giáo án - tổ chức các hoạt động dạy học tích cực môn Lịch sử theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong các bài ôn tập và lịch sử địa phương trong chương trình THPT.
98	Dương Thị Hằng	Trường THPT C Kim Bảng	Tiếp tục đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giờ học môn Lịch sử THPT Ban cơ bản.
99	Nguyễn Thị Ngọc Diệp	Trường THPT C Kim Bảng	Áp dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong hoạt động luyện tập và hoạt động vận dụng môn Ngữ văn ở trường THPT.
100	Hoàng Anh	Trường THPT B Phủ Lý	Ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng phương tiện dạy học trong giảng dạy phân văn học .
101	Phạm Thị Ngân	Trường THPT chuyên Biên Hòa	Sử dụng ngữ liệu trong dạy học Tiếng Việt ở trường THPT.
102	Bùi Thị Hương Lan	Trường THPT Lý Nhân	Rèn kỹ năng làm dạng câu hỏi nghị luận văn học theo hướng đề thi tham khảo của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong đề thi THPT quốc gia năm 2019.
103	Phạm Thị Tuyền	Trường THPT B Phủ Lý	Đổi mới phương pháp dạy học phân đọc văn môn Ngữ văn bậc THPT.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
104	Phạm Ánh Quyên	Trường THPT B Phủ Lý	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong hoạt động vận dụng khi tổ chức dạy học theo mô hình trường học mới trong chương trình Ngữ văn THPT.
105	Nguyễn Thị Bích Hằng	Trường THPT chuyên Biên Hòa	Một số kinh nghiệm thiết kế bài giảng điện tử ở môn ngữ văn THPT.
106	Văn Thị Kim Thanh	Trường THPT A Bình Lục	Những giải pháp nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn Ngữ văn THPT.
107	Đinh Thị Thu Hằng	Trường THPT B Kim Bảng	Nâng cao chất lượng dạy, học tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn lớp 10 bằng sơ đồ tư duy.
108	Phạm Thị Minh Nguyên	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Biên soạn và sử dụng cuốn tư liệu VHDG Kim Bảng vào dạy học chuyên đề Tự chọn VHDG lớp 10 theo định hướng dạy học qua di sản văn hoá.
109	Lê Thị Thu Thủy	Trường THPT B Phủ Lý	Hướng dẫn học sinh THPT vận dụng kiến thức lí luận văn học viết mở bài cho bài văn nghị luận.
110	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Trường THPT A Bình Lục	Một số kinh nghiệm trong bồi dưỡng đội tuyển ngữ văn lớp 10.
111	Nguyễn Thị Tuyết	Trường THPT A Duy Tiên	Phương pháp dạy đọc - hiểu các tác phẩm văn học tự sự trong chương trình Ngữ văn 11.
112	Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường THPT B Kim Bảng	Thiết kế tiến trình dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược “chương chất khí” Vật lý 10

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
113	Nguyễn Thị Hồng Vân	Trường THPT C Bình Lục	Tích hợp kiến thức liên môn để nâng cao hiệu quả dạy học một số văn bản đọc hiểu trong chương trình ngữ văn 12.
114	Trần Thị Hòa	Trường THPT C Phủ Lý	Dạy học ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.
115	Trịnh Thị Lan	Trường THPT Lê Hoàn	Sử dụng câu hỏi nêu vấn đề trong giờ đọc hiểu một số tác phẩm tự sự trong chương trình Ngữ văn 12 THPT.
116	Trần Thị Thu Hà	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Dạy chuyên đề tự chọn VHDG lớp 10 qua di sản văn hóa địa phương.
117	Nguyễn Thị Lương	Trường THPT C Kim Bảng	Một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng trong công tác giáo dục đạo đức học sinh THPT tránh tình trạng lệch chuẩn góp phần hình thành những phẩm chất và năng lực.
118	Lê Văn Thành	Trường THPT C Bình Lục	Xây dựng quy chế làm việc cơ quan thúc đẩy đội ngũ tích cực thực hiện nhiệm vụ.
119	Nguyễn Văn Hồi	Trường THPT Lý Nhân	Kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng trường trung học đạt chuẩn Quốc gia.
120	Trần Xuân Mạnh	Trường THPT Nam Cao	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ, nhóm chuyên môn trong THPT.
121	Cao Xuân Phan	Trường THPT chuyên Biên Hòa	Rèn luyện năng lực tự học sinh học tế bào cho học sinh trung học phổ thông.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
122	Trần Như Quỳnh	Trường THPT Lý Nhân	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học một số chủ đề sinh học lớp 10.
123	Dương Thanh Nga	Trường THPT chuyên Biên Hòa	Kiến thức nâng cao phần di truyền phân tử, hỗ trợ ôn thi học sinh giỏi môn sinh học.
124	Trần Thị Bích Nga	Trường THPT Nam Lý	Thiết kế thí nghiệm để dạy một số bài trong chương trình Sinh học 10.
125	Lê Thanh Nga	Trường THPT C Thanh Liêm	Xây dựng chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi môn sinh học lớp 11 – Chương I-A: Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật.
126	Trần Thị Minh Trang	Trường THPT Lý Nhân	Sử dụng biện pháp đánh giá bằng hồ sơ học tập - portfolio để nâng cao kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh THPT tại THPT Lý Nhân.
127	Phạm Thị Minh Hằng	Trường THPT A Duy Tiên	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh thực hiện dự án (protect) trong trương trình Tiếng Anh lớp 10 mới.
128	Nguyễn Thị Hường	Trường THPT A Kim Bảng	Dạy kỹ năng writing cho học sinh lớp 10.
129	Vũ Thị Thanh Huyền	Trường THPT A Kim Bảng	Khai thác sách giáo khoa Tiếng Anh 10 mới nhằm thiết kế thêm bài tập rèn kỹ năng nghe cho học sinh.
130	Hoàng Thị Thu Hiền	Trường THPT A Thanh Liêm	Một số hoạt động nhằm kích thích sự hứng thú của học sinh khi vào bài học chương trình Tiếng Anh lớp 10 hệ 10 năm.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
131	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Trường THPT B Thanh Liêm	Thủ Thuật dạy các bài viết trong chương trình tiếng Anh 10- Hệ 10 năm (Thí điểm).
132	Đặng Trọng Khánh	Trường THPT Lý Nhân	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao sự hứng thú và hiệu quả cho học sinh khối THPT khi học chuyên đề phrasal verbs.
133	Hoàng Phương Thảo	Trường THPT chuyên Biên Hòa	Exploit supplementary materials to enhance student's listening skill.
134	Nguyễn Thị Hóa	Trường THPT chuyên Biên Hòa	Những hiện tượng ngữ pháp khó của động từ chuyển động.
135	Lê Thị Hải Hằng	Trường THPT chuyên Biên Hòa	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi tin học đối với bài toán LCA.
136	Nguyễn Thị Huyền Trang	Trường THPT Lý Nhân	Nâng cao năng lực học tập đối với môn Tin học 11 qua hệ thống một số bài tập kiểu sâu.
137	Lê Thị Dung	Trường THPT Nguyễn Khuyến	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua việc dạy bài “Phương trình quy về phương trình bậc nhất, bậc hai”.
138	Đỗ Thu Hường	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Phân dạng bài toán sử dụng đồ thị hàm số mức vận dụng.
139	Vũ Thị Mỹ Hoà	Trường THPT B Bình Lục	Đổi mới phương pháp ôn tập chủ đề “Ứng dụng của tích phân”.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
140	Nguyễn Tiến Khoa	Trường THPT Lý Nhân	Hướng dẫn học sinh giải nhanh một số bài toán cực trị trong không gian Oxyz qua bài toán gốc.
141	Trần Văn Hùng	Trường THPT Nam Lý	Tư duy đồ thị của hàm số đạo hàm.
142	Lương Thị Chính	Trường THPT B Phủ Lý	Các bài toán về tích phân hàm ẩn ôn thi THPT Quốc gia.
143	Nguyễn Thị Bích	Trường THPT Nam Cao	Định hướng tư duy giúp học sinh lớp 12 học tốt hơn bài toán Tích phân hàm ẩn.
144	Nguyễn Thị Hằng	Trường THPT A Bình Lục	Nâng cao kỹ năng sử dụng phương pháp hàm số trong giải phương trình bất phương trình có chứa tham số.
145	Lưu Phương Lan	Trường THPT A Phủ Lý	Chọn lọc một số bài tập về lập số trong tổ hợp xác suất.
146	Trần Việt Hà	Trường THPT B Kim Bảng	Xây dựng hệ thống bài tập vận dụng sáng tạo bất đẳng thức côsi vào bài toán thực tiễn.
147	Nguyễn Văn Huệ	Trường THPT C Bình Lục	Ứng dụng đạo hàm của hàm số để tìm nghiệm của phương trình, bất phương trình.
148	Nguyễn Đức Mạnh	Trường THPT C Kim Bảng	Giảng dạy môn Toán theo các chủ đề môn học bám sát đối tượng học sinh.



<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
149	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Trường THPT Lý Nhân	Hướng dẫn học sinh phân loại và giải các bài toán tính thể tích khối chóp.
150	Hoàng Thị Thúy Vân	Trường THPT Lý Nhân	Hướng dẫn học sinh THPT Lý Nhân hệ thống các dạng bài tập hàm số ôn thi THPT- QG nhằm nâng cao chất lượng học sinh khá giỏi, giúp đỡ học sinh yếu tiến bộ.
151	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Trường THPT A Bình Lục	Sử dụng phương pháp đổi biến số và tích phân từng phần tính tích phân hàm ẩn.
152	Nguyễn Thị Minh Thủy	Trường THPT A Bình Lục	Một số phương pháp tìm nguyên hàm.
153	Bùi Thị Hằng	Trường THPT A Duy Tiên	Ứng dụng của nguyên hàm, tích phân trong một số bài toán thực tế.
154	Lại Văn Thiết	Trường THPT C Thanh Liêm	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua việc sáng tạo các hệ phương trình từ các bài toán cơ bản.
155	Trịnh Thị Thanh Bình	Trường THPT chuyên Biên Hòa	Bài toán xác định đa thức.
156	Đoàn Việt Dũng	Trường THPT Lê Hoàn	Sử dụng phương pháp tọa độ để giải các bài toán hình học không gian.
157	Lại Văn Long	Trường THPT Lê Hoàn	Một số sai lầm thường gặp của học sinh khi giải Toán.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
158	Trần Thị Ly	Trường THPT Lê Hoàn	Một số phương pháp giải hệ phương trình với lớp 10.
159	Phạm Thị Thanh Huyền	Trường THPT Lý Nhân	Ứng dụng của định lý Vi-ét đối với phương trình bậc hai.
160	Nguyễn Văn Tiến	Trường THPT B Duy Tiên	Một số phương pháp giảng dạy nâng cao thành tích chạy 100m cho học sinh lớp 10.
161	Nguyễn Thị Hằng	Trường THPT Lý Nhân	Lựa chọn một số bài tập nhằm sửa chữa những sai lầm thường mắc ở giai đoạn trên không của nhảy xa kiểu uốn thân cho học sinh nữ khối 11 THPT Lý Nhân.
162	Trần Đức Hùng	Trường THPT C Kim Bảng	Lựa chọn bài tập nâng cao sức bền chung cho học sinh nữ khối 10 trường THPT C Kim Bảng.
163	Vũ Thị Lan Hương	Trường THPT chuyên Biên Hòa	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập trong dạy học chương “động lực học chất điểm” - Vật lý 10.
164	Nguyễn Văn Đăng	Trường THPT B Kim Bảng	Thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập cân bằng của vật rắn dưới tác dụng của 2 hoặc 3 lực không song song - vật lý lớp 10 Nâng cao có nội dung thực tiễn theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.
165	Hà Ngọc Lan	Trường THPT A Kim Bảng	Thiết kế, chế tạo thiết bị thí nghiệm nghiên cứu lực từ trong dạy học bài 20 “Lực từ. Cảm ứng từ” SGK Vật lý 11 Cơ bản.
166	Hà Thị Thắm	Trường THPT Lý Nhân	Dạy học Vật lý gắn liền với sản xuất kinh doanh tại địa phương qua chủ đề “Lực ma sát” và “Sự chuyển thể của các chất”.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
167	Thái Thị Hồng Ánh	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Xây dựng các bài tập và hệ thống bài tập chương Dòng điện xoay chiều - Vật lý 12 giúp ôn thi THPT QG 12 đạt hiệu quả cao.
168	Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường THPT C Kim Bảng	Thiết kế tiến trình dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược “Chương chất khí” Vật lí 10.
169	Trần Hữu Quân	Toà án nhân dân tỉnh Hà Nam	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức phiên toà rút kinh nghiệm.
170	Lê Thị Oanh	Trường Chính trị tỉnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác quản lý học viên ở Trường Chính trị tỉnh Hà Nam.
171	Trịnh Văn Hiệp	Trường Chính trị tỉnh	Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ của các chi bộ trực thuộc Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh Hà Nam hiện nay.
172	Trần Văn Bản	Trường Chính trị tỉnh	Triển khai đề án xây dựng vị trí việc làm, tinh gọn bộ máy theo Nghị quyết hội nghị Trung ương 6 khoá XII của Đảng ở Trường Chính trị tỉnh.
173	Nguyễn Thanh Mai	Trường Chính trị tỉnh	Nâng cao chất lượng nghiên cứu thực tế ở cơ sở của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Hà Nam
174	Lê Hà Dương	Trường Chính trị tỉnh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác đảm bảo an ninh trật tự ở Trường Chính trị tỉnh Hà Nam
175	Đoàn Trinh Nam	Trường Chính trị tỉnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng nghiên cứu đề tài khoa học ở Trường Chính trị tỉnh Hà Nam

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
176	Nguyễn Hoà Bình	Trường Chính trị tỉnh	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bài giảng lý luận chính trị - hành chính ở Trường Chính trị tỉnh Hà Nam hiện nay.
177	Phạm Thanh Phương	Trường Chính trị tỉnh	Nâng cao chất lượng đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính hiện nay trên địa bàn tỉnh Hà Nam.
178	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Một số phương pháp phát triển văn hoá đọc cho học sinh Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành-Hà Nam.
	Trương Thị Luyện		
	Đoàn Thị Thanh Trâm		
179	Trần Thị Thanh Thủy	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Vận dụng các phương pháp dạy học Địa lí theo hướng tiếp cận năng lực ở Trường THCS& THPT Nguyễn Tất Thành (Hà Nam).
	Hoàng Thị Ninh		
180	Ngô Thị Hương	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội - Phân hiệu Hà Nam.
	Trương Mạnh Tiến		
181	Đinh Thị Thúy Hương	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Xây dựng và vận dụng bản đồ tư duy trong việc dạy - học học phần: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lênin ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội - Phân hiệu Hà Nam.
	Trần Hải Yến		
	Phạm Thị Sanh		
182	Trần Thị Phương Thảo	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Nghiên cứu các thủ thuật dạy kỹ năng đọc hiểu cho lớp học tiếng Anh không chuyên đông người tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội - phân hiệu Hà Nam.
183	Lê Quang Đôn	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm	Nâng cao chất lượng giảng dạy học phần Kỹ thuật sử dụng đàn phím điện tử và nhạc cụ trong trường mầm non cho sinh viên hệ

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
	Nguyễn Thế Phương	Hà Nội tại Hà Nam	cao đẳng sư phạm mầm non thuộc Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại tỉnh Hà Nam.
184	Hoàng Thị Mỹ Thúy	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục bộ môn khoa học Tự nhiên của Trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành.
	Trần Văn Thành		
	Hoàng Thị Phương		
	Nguyễn Thị Thu Trang		
185	Trương Quang Thiệp	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Ứng dụng bài tập nâng cao thể lực chung cho sinh viên hệ Cao đẳng khóa 21 - Khoa Giáo dục trung học Cơ sở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội khi học Học phần Giáo dục thể chất.
	Nguyễn Duy Dân		
	Đỗ Thị Thanh		
186	Thái Đăng Thân	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Giải pháp góp phần nâng cao chất lượng đào tạo kỹ năng dạy hát cho sinh viên CĐSP Mầm non thuộc phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại tỉnh Hà Nam.
	Lê Thu Huyền		
	Nguyễn Quý Ước		
187	Phan Hải Sâm	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả GDTC cho SV hệ CĐSP thuộc phân hiệu Trường ĐHSP Hà Nội tại tỉnh Hà Nam.
	Ngô Kiều Hưng		
	Nguyễn Thị Hồng Tâm		
188	Nguyễn Thị Thanh Hà	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Tăng cường khả năng tự học cho sinh viên CĐSP ngành Toán trong dạy học học phần Đại số Sơ cấp và thực hành giải toán.
	Nguyễn Đức Lượng		

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
	Bùi Trọng Kim		
189	Vũ Thị Thùy	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Phát triển tư duy sáng tạo toán học cho học sinh khá giỏi khối 10 Trường THPT qua chủ đề giải toán bằng phương pháp vector và tọa độ trong hình học phẳng.
	Phạm Văn Hoàng		
	Trần Thị Thúy Vân		
190	Nguyễn Thị Thu Giang	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Tin học lớp 6 và lớp 10 của Trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành.
	Đình Hữu Thắng		
	Lương Ngọc Hà		
191	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Định hướng giá trị nghề dạy của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội - Phân hiệu Hà Nam.
	Trần Thị Chanh		
	Phạm Thị Vân		
192	Phạm Thị Thu Hoài	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Tăng cường khả năng nói tiếng Anh cho sinh viên không chuyên hệ cao đẳng sư phạm tại ĐHSP Hà Nội - phân hiệu Hà Nam.
193	Đào Thị Lệ Thủy	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành giảng dạy trong tổ chức phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non của sinh viên cao đẳng ngành giáo dục mầm non.
	Đỗ Thị Chinh		
	Trần Thị Huyền Trang		
194	Nguyễn Thị Hải Thịnh	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Khảo sát thực trạng nhận thức và thái độ của học sinh trên địa bàn thành phố Phủ Lý về hành vi bạo lực học đường.
	Đàm Công Ích		
	Trần Thị Minh Thu		
195	Phạm Thị Phương Hiền	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Một số biện pháp phát huy tính tích cực nhận thức của sinh viên trong giảng dạy học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh.
196	Đỗ Thị Hiền	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm	Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học môn Lịch sử theo định hướng phát triển năng lực học sinh Trường THCS & THPT
	Trần Thị Bình		

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
		Hà Nội tại Hà Nam	Nguyễn Tất Thành ở Hà Nam (giai đoạn 2018 - 2020).
197	Tô Thị Vân Anh	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	A study on -ing non-finite clause in English and some pedagogical implications (Nghiên cứu mệnh đề không biến vị -ing trong tiếng Anh và một số gợi ý sư phạm).
198	Đào Thu Phương	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Sinh viên hệ cao đẳng với hình thức học hợp tác và những gợi mở cho hoạt động dạy học ngoại ngữ.
199	Phạm Xuân Duy	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Dạy học mỹ thuật cho sinh viên hệ cao đẳng sư phạm mầm non Trường ĐHSP Hà Nội Phân hiệu Hà Nam.
200	Trương Thị Nga	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Xây dựng ngân hàng đề thi học phần Tiếng Pháp 1 cho sinh viên hệ CĐSP chuyên ngành Tiếng Anh - Phân hiệu Trường ĐHSP Hà Nội tại Hà Nam.
201	Phạm Thị Bích Hạnh	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Assessment criteria for an effective project presentation of students in Nguyễn Tất Thành School. Problems and solutions.
202	Đoàn Thanh Hương	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Designing Activities for Young Learners in EFL classrooms (Thiết kế các hoạt động học tiếng Anh cho học sinh tiểu học).
	Phạm Thị Hồng		
	Bùi Thị Ngọc Huệ		
203	Đoàn Thị Hà Trang	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Nâng cao chất lượng lao động kỹ thuật ở Hà Nam.
204	Đình Hữu Thiện	Phân hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam	Tìm hiểu quan hệ Thái Lan – Trung Quốc từ khi thiết lập tới khi chiến tranh lạnh chấm dứt (1975 - 1991) góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy học phần Lịch sử thế giới hiện đại cho sinh viên ngành Lịch sử trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Sáng kiến kinh nghiệm</b>
205	Phan Thị Thu Hà	Trường Chính trị tỉnh Hà Nam	Nâng cao tính thực tiễn trong các bài giảng lý luận chính trị ở Trường Chính trị tỉnh Hà Nam hiện nay.
206	Nguyễn Thị Kiều Hương	Trường Chính trị tỉnh Hà Nam	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy đối với chương trình trung cấp lý luận chính trị tại Hà Nam.